

verbes ; temps ; imparfait – pour élèves intermédiaires

## L'imparfait de l'indicatif – Corrigé des exercices de révision

faits sur un extrait du 1<sup>er</sup> chapitre du livre

*Michel Strogoff*, de Jules Verne :

« Une fête au Palais-Neuf »

---

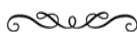
### ► 1<sup>re</sup> activité :

**Remplacer l'infinitif des verbes entre parenthèses par l'imparfait, sans oublier de les accorder avec le sujet ni de faire les élisions.**

« Sous ses yeux, baignée par les rayons lunaires, **s'arrondissait** (s'arrondir) une enceinte fortifiée, dans laquelle **s'élevaient** (s'élever) deux cathédrales, trois palais et un arsenal. Autour de cette enceinte **se dessinaient** (se dessiner) trois villes distinctes, Kitai-Gorod, Beloï-Gorod, Zemlianoï-Gorod, immenses quartiers européens, tartares ou chinois, que **dominaient** (dominer) les tours, les clochers, les minarets, les coupoles de trois cents églises, aux dômes verts, surmontés de croix d'argent. Une petite rivière, au cours sinueux, **réverbérait** (réverbérer) çà et là les rayons de la lune. Tout cet ensemble **formait** (former) une curieuse mosaïque de maisons diversement colorées, qui **s'enchâssait** (s'enchâsser) dans un vaste cadre de dix lieues.

Cette rivière, c' **était** (être) la Moskowa, cette ville, c' **était** (être) Moscou, cette enceinte fortifiée, c' **était** (être) le Kremlin, et

l'officier des chasseurs de la garde, qui, les bras croisés, le front songeur, **écoutait** (écouter) vaguement le bruit jeté par le Palais-Neuf sur la vieille cité moscovite, c'**était** (être) le czar. »



► **2<sup>e</sup> activité :**

**Attention ! C'est de la littérature : il n'est pas rare de trouver certaines structures inversées. Dites alors :**

- 1) Qu'est-ce qui s'arrondissait ? (**s'arrondissait**) une enceinte fortifiée.
- 2) Qu'est-ce qui s'élevait ? (**dans laquelle s'élevaient**) deux cathédrales, trois palais et un arsenal.
- 3) Qu'est-ce qui se dessinait ? (**se dessinaient**) trois villes distinctes.
- 4) Qu'est-ce qui dominait ? (**que dominaient**) les tours, les clochers, les minarets, les coupoles de trois cents églises.
- 5) Qu'est-ce qui s'enchâssait ? **une curieuse mosaïque (qui s'enchâssait)**.

En répondant à ces questions, vous trouverez le sujet, et donc la personne verbale correcte pour la première activité.



auteur : Katiajag du site <https://francesmais.com/>

